Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования г. Хабаровска

«Детско-юношеский центр «Поиск»

Методическая разработка занятия по теме:

«Рассада»



Выполнили: Ли Эмилия Олеговна, Дронова Анастасия Александровна, педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

**Г. Хабаровск 2025 г.**

**Тема:** «Рассада»

**Участники занятия:** обучающиеся детского объединения «Знатоки Родного края», «Мотивы Приамурья»

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Год обучения:** 3 год.

**Цель занятия: сформировать представление у обучающихся о процессе посадки семян на рассаду.**

**Задачи:**

1. *Образовательная:*

- расширять знания детей о растениях;

- знакомить с процессом посадки семян растений;

2. *Развивающая:*

- развивать интерес детей к изучения растительного мира;

- развивать интерес к изучению способов защиты растений.

3. *Воспитательная:*

- воспитывать бережное отношение к природе, растительному миру;

- воспитывать любовь к малой родине.

**Материалы, оборудование, инструменты к занятию:** презентация «Цветоводство», видеоролик «Выращивание растений. Видеоурок», интерактивная доска, бумага формата А4, цветные карандаши.

**Методы обучения:**

1. Словесные (беседа о растениях)
2. Наглядные (видеоролик, презентация)
3. Практические (создание рисунка о росте растения)

**Форма организации учебного процесса:** групповая

**Форма организации деятельности детей:** традиционная

**Словарная работа:** растительный мир, растения, цветы, бархатцы, лаванда, ромашка, колеус, семена.

**Ход занятия.**

**1 этап. Организационный момент. (5 минут)**

* Готовность к занятию;
* Проверка наличия обучающихся;
* Правила техники безопасности.

**2 этап. Сообщение темы, постановка цели и задач занятия, мотивация деятельности обучающихся. (5 минут)**

- Добрый день! Тема нашего занятия «Рассада». Во время занятия мы с вами познакомимся с растительным миром и подробно остановимся на процессе высадки семян.

- Чем представлен растительный мир в нашем крае? (цветы, деревья, трава)

- Верно! А вы знаете, из чего появляются растения? (нет)

-Они появляются из очень маленьких семян. А как вы думаете, мы с вами можем посадить семена и вырастить растения? (да)

-Да, а как нам это правильно сделать давайте с вами сейчас узнаем.

**3 этап. Основной (30 минут и 25 минут)**

*Показ видеоролика «Выращивание растений. Видеоурок»*

- О чем был ролик? (о том, как нужно сеять семена)

- Правильно! Вы можете рассказать, как правильно посеять семена? (выбрать землю, рассыпать по стаканчикам, бросить семя, полить водой, убрать в парник)

- Все верно! Что еще полезного вы узнали из ролика? (как ухаживать за растениями, что влияет на их рост)

- А теперь давайте ответим на пару вопросов. *Показ презентации «Цветоводство»*

Слайд 1. Рассада

Слайд 2. Что такое рассада? (Рассада – это небольшие растения, которые вырастили из семян)

Слайд 3. Картинка рассады.

Слайд 4. С чего начинают свою жизнь растения? (с семени)

Слайд 5. Картинка семени.

Слайд 6. Что такое зародыш? (Миниатюрное растение)

Слайд 7. Картинка зародыша семени.

Слайд 8. С чего начинается посадка? (С отбора семян)

Слайд 9. Картинка, как выбирать семена.

Слайд 10. От чего не зависят сроки посева? (От времени суток)

Слайд 11. – Мы с вами будем выращивать очень красивое растение Табак душистый. Этот удивительный цветок – родственник томатов и картофеля. Но свою славу он снискал не на огородах, а в цветниках, потому что очень декоративен, а главное, приятно пахнет.

Слайд 12. Картинка цветка.

Слайд 13. Этот удивительный цветок – родственник томатов и картофеля. Но свою славу он снискал не на огородах, а в цветниках, потому что очень декоративен, а главное, приятно пахнет.

Слайд 14. Картинка разных сортов цветка.

Слайд 15. На рассаду семена табака душистого высевают в конце марта – начале апреля в ящики или контейнеры. Когда появится первая пара настоящих листьев, сеянцы пикируют в отельные стаканчики.

Слайд 16. Картинка рассады.

Слайд 17. Табак душистый неприхотлив, вырастить его сможет даже начинающий садовод. Полив. Это растение любит влажные почвы, но усердствовать с поливом не следует – в засушливый период достаточно 1 полива в неделю. Подкормки. На плодородных почвах они не нужны, а на бедных участках достаточно перед посевом или высадкой рассады внести на участок органику – перегной или компост из расчета 1/2 ведра на 1 кв. м.

Слайд 18. Картинка цветов.

- Чтобы растения выросли и приносили плоды, необходимо ухаживать за ними, поливать, удобрять, защищать от вредителей. И нам с вами тоже необходимо помнить, что растения любят, когда за ними ухаживают, не забывают поливать вовремя, проветривать, и тогда они будут быстро расти и принесут плоды. После перемены мы с вами будем высаживать цветы и сделаем рисунок на бумаге о процессе роста растения.

**Проходит динамическая пауза (10 минут).**

- Сейчас мы будем высаживать семена. Но прежде вспомним технику безопасности: землю не рассыпать, распылитель с водой не направлять на других, четко следовать инструкциям.

**Практическая часть.**

1. Сейчас каждый по очереди зачерпнет стаканчиком немного земли.

2. Затем сделайте небольшое углубление пальцем для семени.

3. Когда вы получите семечко, положите его в углубление и присыпьте земелей.

4. По очереди с помощью распылителя полейте семечко.

5. Поставьте стаканчик в пакет, чтобы получилось подобие парника.

6. Уберите стакан в пакете на подоконник.

*Работа обучающихся по инструкции под контролем педагога.*

- У нас отлично получилось! Теперь будем ждать первых ростков.

- А пока мы с вами сделаем рисунок о том, как растет растение, поэтапные фазы роста.

Нам понадобятся листы бумаги А4 и цветные карандаши. Давайте вспомним технику безопасности: карандаши не направляем острым концом в других людей, мусор выкидываем в мусорное ведро, бумагу не мнем. Точно выполняем инструкции педагога.

- Образец будет дан на экране. Вы можете повторить его, дополнить своими деталями или нарисовать свой цветок.

*Практическая работа под руководством педагога.*

**4 этап. Итоговый. Подведение итогов занятия и рефлексия. (5 минут)**

- Наше занятие подходит к концу. У нас получились прекрасные рисунки.

- Как вы можете оценить свою работу? Легко ли вам было или сложно? Понравилось?

- Давайте вспомним как нужно вести себя по отношению к растениям? (бережно, не рвать, поливать)

- Правильно! Мы должны заботиться о них. На следующих занятиях мы будем наблюдать за нашей рассадой и поливать ее.

- Вы все большие молодцы! У всех получились очень красивые цветы! Спасибо за занятие! В следующий раз мы продолжим углублять свои знания о растительном мире.

**Источники**

1. <https://rutube.ru/video/9d186f94c70a095b76afaa39414baba7/>

**Приложение**



